

	<h1 style="color: red;">Fête de la science 1/4</h1> <h2 style="color: blue;">Océans des savoirs</h2> <h3>Comment l'IA - l'Intelligence Artificielle peut-elle pallier les insuffisances humaines ?</h3>	Cycle 4
		Technologie 1h30
		Introduction
		Classe de 4 <sup>ème</sup>

**Compétences disciplinaires de Technologie :**

Compétences de fin de cycle	Repères de progressivité : 4 <sup>e</sup>
Décrire les liens entre usages et évolutions technologiques des objets et des systèmes techniques.  C1-1 L'évolution des OST.	Collecter, trier et analyser des données.

**A – La situation déclenchante : 5 minutes**

Regarder la vidéo de la bande annonce du film français

« Le chant du loup »



Quel va être le thème de notre travail pendant la semaine de la science ? :

---



---



**B – Que se passe-il dans ce passage du film ? : 10 minutes**

---



---



**C – Quelles peuvent être les conséquences d'une erreur humaine dans la détection du son ? : 5 minutes**

---



---





# Fête de la science 2/4

## Océans des savoirs

### Comment l'IA - l'Intelligence Artificielle peut-elle pallier les insuffisances humaines ?

Cycle 4
Technologie 1h30
Introduction
Classe de 4 <sup>ème</sup>

**C – Qu'est-ce que la « signature acoustique » ? : 5 minutes**



**D – Qui est formé pour détecter ces bruits sous l'océan? 5 minutes**

---

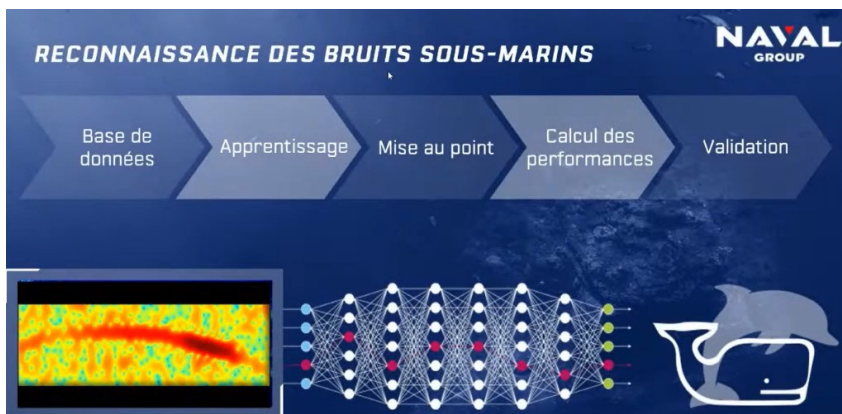


---

**Combien de bruits sont-ils capables de détecter ?**

**Combien de temps dure sa formation ?**

**E – Quelles sont les étapes pour créer un modèle d'Intelligence Artificielle permettant d'aider les oreilles d'or ? 10 minutes**



---

---

---

→

---

---

---

→

---

---

---

→

---

---

---

→

---

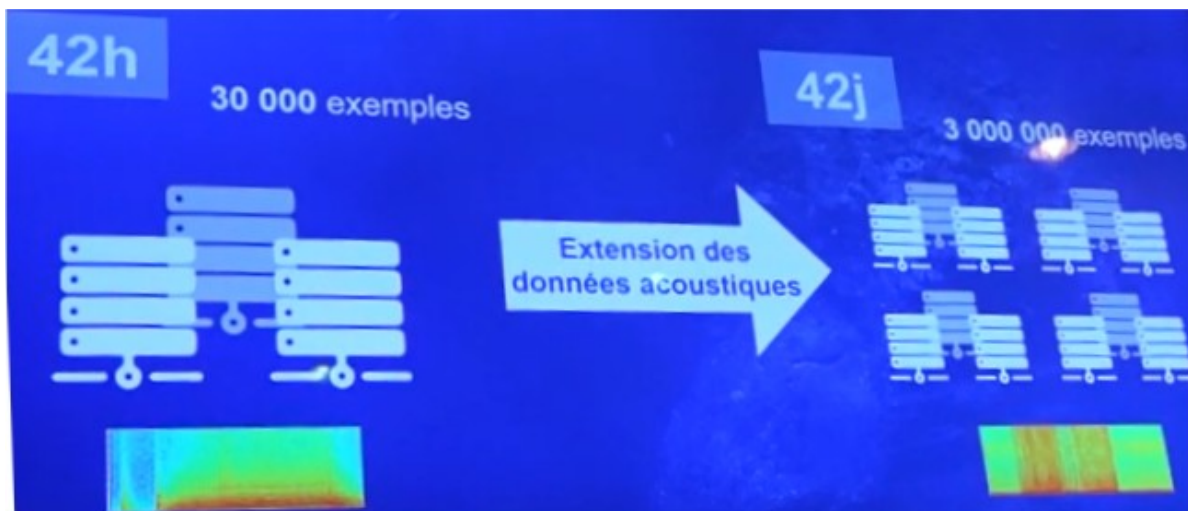
---

---

	<h1 style="color: red;">Fête de la science 3/4</h1> <h2 style="color: blue;">Océans des savoirs</h2> <h3>Comment l'IA - l'Intelligence Artificielle peut-elle pallier les insuffisances humaines ?</h3>	Cycle 4
		Technologie 1h30
		Introduction
		Classe de 4 <sup>ème</sup>

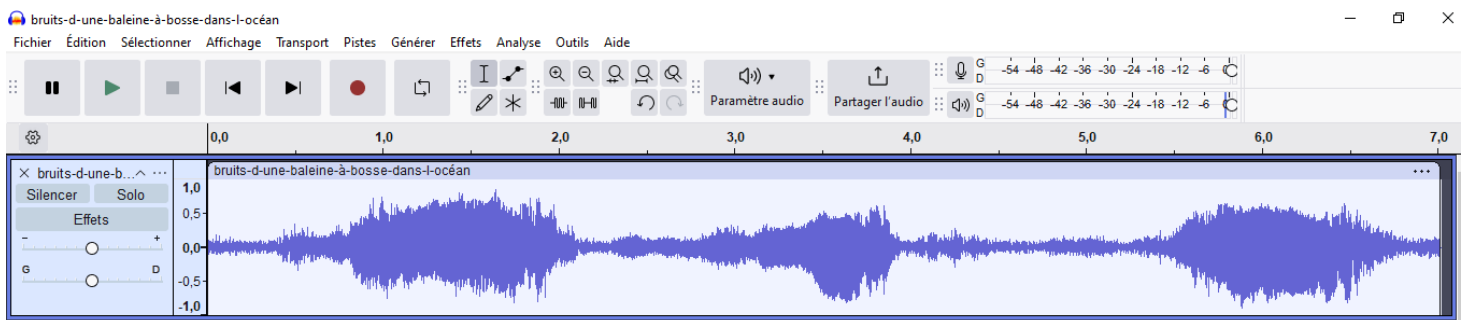
**F – Faisons la comparaison entre l'homme « Oreilles d'or » et l'IA : 5 minutes**

	Oreilles d'or	Modèle IA
Durée d'apprentissage pour 30 000 sons	_____	_____
Durée d'apprentissage pour 3 millions de sons	_____	_____




**G – Découvrons le logiciel AUDACITY pour ouvrir une signature acoustique : 10 minutes**

**J'apprends à ouvrir une signature acoustique sur le réseau pédagogique**



	<h1 style="color: red;">Fête de la science 4/4</h1> <h2 style="color: blue;">Océans des savoirs</h2> <h3>Comment l'IA - l'Intelligence Artificielle peut-elle pallier les insuffisances humaines ?</h3>	Cycle 4
		Technologie 1h30
		Introduction
		Classe de 4 ème

**H – Comment découvrir le métier d'analyste ? :**

<p>Le métier « d'analyse » encore appelé « oreille d'or »</p>	<p style="text-align: center;"><u>Je regarde les vidéos de synthèse :</u></p> <p><a href="https://pod.phm.education.gouv.fr/video/53562-ia-et-dcnsmp4/">https://pod.phm.education.gouv.fr/video/53562-ia-et-dcnsmp4/</a></p> <p><a href="https://podeduc.apps.education.fr/video/53564-oreille-dormp4/">https://podeduc.apps.education.fr/video/53564-oreille-dormp4/</a></p> <p><a href="https://podeduc.apps.education.fr/video/53563-marine-francaisemp4/">https://podeduc.apps.education.fr/video/53563-marine-francaisemp4/</a></p> <p><a href="https://podeduc.apps.education.fr/video/35216-ia-et-les-oreilles-dor-chez-naval-groupmp4/">https://podeduc.apps.education.fr/video/35216-ia-et-les-oreilles-dor-chez-naval-groupmp4/</a></p>
	
<p><a href="https://podeduc.apps.education.fr/video/63002-oreille-dormp4/">https://podeduc.apps.education.fr/video/63002-oreille-dormp4/</a></p> <p>Nom : Analyste acoustique</p>	

  
**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**  
Liberté Égalité Fraternité

fête de la Science

